

IL NUOVO GIROTONDO IMPRESA SOCIALE S.r.l.

ASILO NIDO – PRIMAVERA - SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA



BILANCIO SOCIALE

Anno 2022

Via F. Fellini 2/A 81020 San Nicola La Strada (CE) tel: 0823330082

ilnuovogirotondo@gmail.com

ilnuovogirotondo@legalmail.it

CF: 04512790611

P.IVA: 04512790611

Sommario

§ 1. PREMESSA	2
§ 2. I PRINCIPI DI REDAZIONE , LA STRUTTURA E IL CONTENUTO DEL BILANCIO SOCIALE	4
§ 3. INFORMAZIONI GENERALE SULL'ENTE	7
§ 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	13
§ 5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	15
§ 6. CONSIDERAZIONI FINALI.....	17

§ 1. PREMESSA

La realizzazione del bilancio sociale permette alla Impresa sociale (di seguito anche “società”) di affiancare al tradizionale bilancio di esercizio, uno strumento che si propone di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholders (portatori di interesse), interni ed esterni, che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

Il Bilancio sociale rappresenta un mezzo con il quale la società comunica il proprio progetto educativo, la missione, gli obiettivi, le strategie e le attività.

Il Bilancio sociale presenta la vita e la realtà scolastica. Le varie sfaccettature delle azioni educative, progettuali e culturali promosse dalla scuola trovano infatti, col Bilancio sociale, collocazione nella comunità scolastica, nel suo territorio e nella società; l’obiettivo è quello di chiarire all’utenza, nella sua globalità, la concezione, l’essenza e gli obiettivi della nostra scuola, sia per quanto concerne le attività in fase di svolgimento, sia per quanto riguarda i traguardi futuri, da raggiungere con impegno nei prossimi anni scolastici.

Tale documento, infatti, è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l’Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati; nondimeno, il Bilancio Sociale é occasione per chiarire le risorse utilizzate per tali nobili scopi, favorendo la trasparenza e la solidità dell’operato della scuola nel territorio. Si tratta di raccordare e rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare, ciò che realmente fa e gli esiti conseguenti.

Questo documento è stato costruito in modo volutamente semplice, affinché non si presenti come mero e freddo elenco di dati, ma sia al contrario elemento di facile consultazione e comprensione. Il fine è che questo strumento possa essere occasione di confronto e dibattito con soggetti che operano sia all’interno che all’esterno della scuola, per migliorare la progettualità ed il servizio fornito.

La redazione del Bilancio sociale ha lo scopo di favorire e la comunicazione, al fine di creare una buona sinergia che favorisca lo sviluppo delle attività nel territorio.

Ci rivolgiamo a tutti coloro che, nell’ottica di una compartecipazione, possano concorrere dall’interno o dall’esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

La scuola “Il Girotondo” ha cercato e trovato le modalità di creare non solo un “luogo” dove investire le proprie risorse economiche e professionali, ma soprattutto una realtà che sempre più desidera orientarsi verso la corresponsabilità progettuale; la scuola è innanzitutto un progetto educativo e di crescita per bambini visti da sempre non come semplici alunni, ma

come futuri cittadini del mondo, in grado di relazionarsi in futuro utilizzando strumenti ormai sempre più necessari come la conoscenza dell'inglese ma anche e soprattutto come la capacità di relazionarsi in modo adeguato e produttivo in contesti diversi e in sempre più rapida evoluzione. In quest'ottica tutti coloro che fanno parte della scuola o che gravitano intorno ad essa possono diventare proponenti e beneficiari.

Liberato Mastrangelo

§ 2. I PRINCIPI DI REDAZIONE, LA STRUTTURA E IL CONTENUTO DEL BILANCIO SOCIALE

Il Bilancio sociale riferito all'esercizio chiuso al 31 dicembre 2022 è stato redatto in conformità alle disposizioni di cui all'articolo 14 comma 2 del Decreto legislativo 3 luglio 2017, n.117. I destinatari principali del Bilancio Sociale sono gli stakeholders dell'Impresa Sociale (di seguito anche "Società"), ai quali vengono fornite informazioni sulla performance della società sulla qualità dell'attività aziendale.

Il Bilancio sociale è redatto in osservanza delle "linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore" di cui al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019.

Con il presente Bilancio sociale si intende rendere disponibile agli stakeholders uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte dalla società al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

Il bilancio sociale si propone di:

- fornire a tutti gli stakeholders un quadro complessivo delle attività, della loro natura e dei risultati della società;
- attivare un processo interattivo di comunicazione sociale;
- favorire processi partecipativi interni ed esterni all'organizzazione;
- fornire informazioni utili sulle qualità delle attività della società per ampliare e migliorare le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholders;
- dare conto dell'identità e del sistema di valori di riferimento assunti dalla società e della loro declinazione nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali, nei loro risultati ed effetti;
- fornire informazioni sul bilanciamento tra le aspettative degli stakeholders ed indicare gli impegni assunti nei loro confronti;
- rendere conto del grado di adempimento degli impegni in questione;
- esporre gli obiettivi di miglioramento che l'Ente si impegna a perseguire;
- fornire indicazioni sulle interazioni tra l'Ente e l'ambiente nel quale esso opera;
- rappresentare il valore aggiunto creato nell'esercizio e la sua ripartizione.

Nella redazione del presente bilancio sociale sono stati rispettati i seguenti principi, previsti nel Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019, i quali garantiscono la qualità del processo di formazione e delle informazioni in esso contenute:

- **rilevanza:** nel bilancio sociale devono essere riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione, dell'andamento della società degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholders;
- **completezza:** implica l'individuazione dei principali stakeholders che influenzano o sono influenzati dall'organizzazione e l'inserimento di tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholders di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'Ente;
- **trasparenza:** secondo il quale occorre rendere chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni;
- **neutralità:** le informazioni devono essere rappresentate in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, riguardare gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse;
- **competenza di periodo:** le attività e i risultati sociali rendicontati devono essere quelli svoltisi e manifestatisi nell'anno di riferimento;
- **comparabilità:** l'esposizione delle informazioni nel bilancio sociale deve rendere possibile il confronto sia temporale, tra esercizi di riferimento, sia, per quanto possibile, spaziale rispetto ad altre organizzazioni con caratteristiche simili od operanti in settori analoghi;
- **chiarezza:** le informazioni devono essere esposte in maniera chiara e comprensibile, accessibile anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
- **veridicità e verificabilità:** i dati riportati devono far riferimento alle fonti informative utilizzate;
- **attendibilità:** implica che i dati positivi riportati nel bilancio sociale devono essere forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non devono essere sottostimati; gli effetti incerti inoltre non devono essere prematuramente documentati come certi;
- **autonomia delle terze parti:** nel caso in cui terze parti rispetto all'ente siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale o di garantire la qualità del processo o

di formulare valutazioni o commenti, deve essere loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio.

- **identificazione:** secondo il quale deve essere fornita la più completa informazione riguardo alla proprietà e al governo dell'azienda, per dare ai terzi la chiara percezione delle responsabilità connesse; è necessario sia evidenziato il paradigma etico di riferimento, esposto come serie di valori, principi, regole e obiettivi generali (missione);
- **inclusione:** implica che tutti gli stakeholders identificati devono, direttamente o indirettamente, essere nella condizione di aver voce; eventuali esclusioni o limitazioni devono esser motivate;
- **coerenza:** deve essere fornita una descrizione esplicita della conformità delle politiche e delle scelte del management ai valori dichiarati;
- **periodicità e ricorrenza:** il bilancio sociale, essendo complementare al bilancio di esercizio, deve corrispondere al periodo amministrativo di quest'ultimo;
- **omogeneità:** tutte le espressioni quantitative monetarie devono essere espresse nell'unica moneta di conto.

§ 3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Nome dell'ente	IL NUOVO GIROTONDO IMPRESA SOCIALE S.r.l.
Codice fiscale	04512790611
Partita IVA	04512790611
Forma giuridica e qualificazione ex D.lgs. n.117/2017 e/o D.lgs. n. 112/2012	Impresa Sociale
Indirizzo	Via F. Fellini n. 2/A – San Nicola La Strada (CE)
Aree territoriali di operatività	San Nicola la Strada e comuni limitrofi
Valori e finalità perseguite	L'Impresa Sociale non ha scopo di lucro e persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale, in particolare nei settori dell'educazione, istruzione e formazione, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa da zero a dieci anni.
Collegamenti con Enti Pubblici	MIUR

La società Il Nuovo Girotondo Impresa Sociale S.r.l. è stata costituita nel mese di agosto 2020 e si prefigge di continuare l'opera avviata da Palmira Gallicola sin dal 1968 quando aprì a Caserta la scuola "Il Girotondo" che in 50 anni di attività ha formato oltre 15.000 allievi.

La scuola ospita nella struttura, sita in San Nicola La Strada (CE) Via F. Fellini n. 2/A, la scuola primaria, la scuola dell'infanzia, la sezione primavera e il nido.

È costituita da un unico edificio su due livelli.

Gli spazi destinati ai bambini e ai servizi generali sono i seguenti:

- ambiente d'ingresso, con adeguato spazio filtro per la tutela microclimatica e con accesso diretto alle sezioni;
- gli spazi al piano terra sono messi a disposizione del Nido, della Sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia. Sono adibiti ad attività ludico-educative, comprensivi di spazi per il riposo e il pranzo, oltre ad un piccolo spazio esterno. Sono, inoltre, disponibili i servizi igienici, comprensivi di fasciatoi e lavatoi. In tutti si assicurano le migliori condizioni di igienicità e fruibilità;
- gli spazi al primo piano sono riservati alle 5 aule per la scuola primaria, un'aula informatica oltre ai servizi igienici.

Altri spazi e ambienti:

- n. 1 servizio igienico per disabili;

- n. 1 cucina al piano terra;
- n. 1 locale di segreteria.

La Scuola è ubicata in una zona della città dall'aspetto più moderno, caratterizzato da una notevole crescita edilizia, dalla presenza di moderni palazzi, di numerosi edifici commerciali e di diverse strutture sportive.

La Scuola Il Nuovo Girotondo svolge un servizio di grande rilevanza sociale, offrendo a un alto numero di famiglie la possibilità di far intraprendere ai propri bambini un percorso didattico ed educativo dagli 0 ai 6 anni.

Sia la scuola dell'infanzia che quella primaria hanno ricevuto dal MIUR il decreto di riconoscimento della parità scolastica a decorrere dal 4 gennaio 2021

Mission

Come da Statuto, la società Il Nuovo Girotondo Impresa Sociale S.r.l., si propone di:

- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, in un processo unitario in cui le diverse articolazioni collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni.
- Concorrere a ridurre gli svantaggi culturali, sociali e relazionali favorendo l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati con particolare attenzione ai nuclei familiari in stato di bisogno oltre ad un'adeguata organizzazione degli spazi e delle attività.
- Accogliere e rispettare le diversità, ai sensi dell'art. 3 della Costituzione (principio di eguaglianza)
- Sostenere la primaria funzione educativa delle famiglie e la loro partecipazione alla comunità educativa e scolastica
- Favorire la conciliazione tra i tempi e le tipologie di lavoro dei genitori e la cura delle bambine e dei bambini, con particolare attenzione alle famiglie monoparentali.

Basi culturali e pedagogiche

La Scuola Il Nuovo Girotondo, nella cura dei bambini dagli 0 ai 6 anni, è caratterizzata da un unico percorso educativo che si svolge, in un processo unitario, all'interno di un unico edificio.

Tale percorso educativo unitario si ispira ai seguenti **principi educativi**:

1. **Pedagogia positiva.** Si tratta di un principio basato sulla lode al comportamento e sulla motivazione all'apprendimento, in grado di attivare le migliori disposizioni interiori (autostima, sicurezza, inventiva, altruismo, rielaborazione);
2. **Educazione personalizzata**, che tiene conto delle attitudini individuali e che si attua mediante l'adozione di sezioni miste, omogenee per età;
3. **“Educazione tempestiva”**, è un programma didattico volto a sviluppare, nei periodi adeguati, l'enorme potenziale che i bambini possiedono da piccoli, come confermato anche dalle più recenti teorie di neuroscienze;
4. **Metodologia didattica specifica**, tesa a far approfondire al bambino quello che conosce attraverso attività che stimolino i cinque sensi come unico sentiero che consente l'apprendimento al bambino, favorendo anche la conoscenza della lingua inglese;
5. **L'apprendimento dell'inglese**, con insegnante madrelingua, si inserisce in modo armonico all'interno dell'“educazione tempestiva”. I bambini, mentre sono intenti a vivere gioiosamente saltando e giocando, sono capaci d'imparare la seconda lingua in modo naturale;
6. **Collaborazione genitori/educatrici.** La sintonia tra le famiglie e le educatrici è la base per lo sviluppo integrale e il benessere del bambino.

Il progetto della Scuola Il Nuovo Girotondo per la cura dei bambini dagli 0 ai 6 anni nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto del bambino ad una formazione integrale mediante un'equilibrata maturazione ed organizzazione delle componenti conoscitive, affettive, sensoriali al fine di garantire il successo nei futuri anni scolastici.

Offerta formativa e/o progetto educativo

Il Progetto della Scuola Il Nuovo Girotondo poggia su due concetti principali:

1. Le basi per il futuro.

Diversi studi hanno dimostrato che i primi sette anni di vita del bambino, definiti **“età d'oro”**, sono fondamentali per lo sviluppo delle sue capacità intellettive e pratiche nell'età successiva. In questa fase il cervello, il cui sviluppo si completa all'80%,

presenta le migliori condizioni per acquisire apprendimenti rapidi e profondi.

Il Progetto Educativo impartito nel Nido, nella Sezione Primavera e nella Scuola dell'Infanzia, promuove un'**educazione personalizzata** attraverso la conoscenza completa delle caratteristiche particolari di ogni bambino che, grazie alle strategie d'avanguardia, fornisce basi solide per affrontare con successo le future tappe scolastiche. Le attività sono presentate dall'insegnante sotto forma di gioco e con atteggiamento positivo per favorire l'autostima, in un ambiente di cordialità, di affetto e di rispetto.

2. Il bambino protagonista del suo apprendimento.

Se il bambino è abituato ad essere gratificato e ad una pedagogia positiva che non rimarca l'errore, ma fa leva sul processo di miglioramento personale, crescerà in fiducia nelle proprie capacità e potrà più facilmente superare il momento difficile dell'adolescenza.

È stato dimostrato che un elevato numero di insuccessi scolastici, tra i 12 e 13 anni, ha origine da un limitato sviluppo delle capacità intellettuali nei primi anni di vita del bambino, così come è altresì dimostrato che un ambiente ricco di stimoli corretti favorisce il dispiegarsi completo della potenzialità intellettuale: aumentando la stimolazione dei cinque sensi aumenta il patrimonio conoscitivo, si sviluppa l'intelligenza e ciò consente una notevole riduzione di tempi di apprendimento.

Da qui deriva il Progetto basato sull'Educazione Tempestiva e su un metodo di lavoro che stimoli gli alunni ad essere protagonisti del proprio apprendimento favorendo l'autonomia individuale ed il lavoro di gruppo.

Gli strumenti privilegiati attraverso cui si ottiene il raggiungimento dei suddetti obiettivi sono da ritracciare nella **metodologia dell'educazione tempestiva**.

Tale **metodologia** si presta a:

- individuare eventuali disagi, insuccessi scolastici nel passaggio dal nido alla sezione primavera e dalla sezione primavera alla scuola dell'infanzia;
- prevenire il disagio, insuccesso scolastico attraverso precise e tempestive forme di intervento pedagogico personalizzato;
- garantire il successo formativo del bambino migliorando il processo di insegnamento ed apprendimento;

- agevolare il passaggio alla scuola primaria mediante precise forme di coordinamento, continuità, raccordo pedagogico e curricolare.

3. Collaborazione scuola e famiglia

La Scuola Il Nuovo Girotondo cura in modo particolare il rapporto di collaborazione scuola e famiglia, perché i genitori riflettano sullo stato dell'educazione e crescano nella consapevolezza del proprio ruolo educativo, fondamentale e insostituibile.

Gli obiettivi che s'intende raggiungere grazie a una serena e positiva collaborazione tra scuola e genitori sono:

1. acquisire la consapevolezza del problema "emergenza educativa" e del deficit educativo che attraversa la società;
2. coinvolgere i genitori affinché partecipino attivamente e diano il proprio apporto alle iniziative e ai progetti della scuola;
3. instaurare un corretto rapporto tra scuola – famiglia sulla base del principio che i genitori sono i primi educatori dei figli;
4. stimolare e valorizzare la "passione educativa" dei genitori, nella peculiarità dei ruoli materno e paterno;
5. offrire ai genitori un supporto educativo permanente aiutandoli a scoprire le proprie capacità educative;
6. collaborare con i genitori per garantire al bambino uno sviluppo sereno e un processo di miglioramento personale;
7. aiutare i genitori a riscoprire la bellezza del loro compito: offrire ai figli un'educazione completa e armonica fondata sulla dignità della persona;
8. promuovere occasioni di dialogo-confronto sugli aspetti educativi più specifici per l'età del bambino;
9. aiutare i genitori a scoprire l'importanza di investire sui propri figli, impegnandosi nella quotidianità, con la consapevolezza che ogni gesto e ogni intento educativo sono in grado di costruire un futuro buono e positivo per i propri bambini;
10. favorire un sereno processo di apprendimento basato:
 - sull'Educazione Tempestiva
 - sull'Educazione Personalizzata
 - su una Pedagogia "positiva"
 - su Strategie Didattiche d'avanguardia fondate sul corretto uso dei cinque sensi;

11. incoraggiare i genitori a vedere “oltre” i problemi dei propri figli e aiutarli nel loro cammino di crescita.

4. Formazione degli insegnanti

La Scuola Il Nuovo Girotondo promuove la qualità dell’offerta formativa avvalendosi di personale docente intensamente formato.

A tal fine viene elaborato un **piano di formazione per i docenti** con le seguenti finalità:

1. Curare e promuovere la formazione umana-intellettuale-spirituale delle insegnanti affinché diventino figure autorevoli e facilitino la crescita intellettuale e psichica degli alunni
2. Rendere le insegnanti padrone della disciplina e capaci di trasmetterla con passione educativa;
3. Trasmettere e far loro condividere i principi educativi della scuola, perché si sentano protagoniste nel lavoro con i genitori;
4. Supportare i rappresentanti di sezione nelle scelte dei temi educativi da approfondire nel gruppo/classe.

Il piano di formazione di docenti ha i seguenti obiettivi di riferimento:

1. Curare la formazione permanente del personale organizzando gli incontri e i corsi necessari e promuovendo le attività di formazione con i genitori.
2. Stimolare, coordinare e valutare le attività della scuola. Instaurare a tutti i livelli ed in tutte le aree una strategia di miglioramento, contando sulle risorse umane e materiali disponibili. Valutare l’adesione e l’apporto dei docenti agli obiettivi di miglioramento prefissati.
3. Riflettere e progettare sulle indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell’Infanzia e del primo ciclo di istruzione.
4. Riflettere e progettare i quaderni didattici relativi all’”educazione tempestiva”.
5. Riflettere e progettare sulle informazioni che mensilmente vengono fornite ai Genitori.

§ 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base associativa

La società è costituita sottoforma di srl la cui composizione sociale è formata da 2 soci, un amministratore unico e non ha obbligo di organo di controllo.

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

1. Con riferimento alla Governance, in sede di costituzione della società, è stato nominato un Amministratore Unico che dura in carica fino a revoca o dimissioni ed è rieleggibile.

2. L'Amministratore Unico è titolare di tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione.

L'Amministrazione Unico attualmente in carica è il Sig. Liberato Mastrangelo, nominato in data 06/08/2020.

Mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento

Definizione di Stakeholder

Sono portatori d'interesse, o stakeholders, tutti i soggetti intesi come individui, gruppi, enti o società che hanno con l'Impresa Sociale relazioni significative; essi sono a vario titolo coinvolti nelle attività dell'Ente per le relazioni di scambio che intrattengono con essa o perché ne sono significativamente influenzati.

Con i portatori di interesse si persegue l'obiettivo di intercettare e comprendere i bisogni personali e del territorio, di cooperare con loro per individuare gli obiettivi e le strategie più sinergiche, trovare gli strumenti più idonei a realizzare azioni ritenute prioritarie e in linea con la visione e missione della società.

Distinguiamo in essi due grandi tipologie: “**stakeholders esterni**” e “**stakeholders interni**”.

Stakeholders esterni
Alunni
Famiglie
Fornitori
Banche
Assicurazioni
Enti Terzo Settore
Partner di progetto

Stakeholders esterni
Organi statutari
Dipendenti
Collaboratori
Consulenti

Personale

Con riferimento al personale dipendente si segnala che la società ha adottato apposite procedure e piani con riferimento:

- al rispetto delle pari opportunità per l'accesso alle diverse posizioni lavorative e nei percorsi di avanzamento delle carriere;
- alla politica relativa alla salute e sicurezza dei lavoratori, agli impegni assunti, ai risultati attesi e alla coerenza ai valori dichiarati;
- alla presenza di procedure che favoriscano la conciliazione vita lavoro.

§ 5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Nelle seguenti tabelle sono raccolte alcune informazioni ritenute significative con riferimento al personale utilizzato dall'Impresa Sociale per l'esercizio delle attività volte al perseguimento delle proprie finalità

TIPOLOGIA RISORSA	DIPENDENTI
Insegnanti	11
Insegnanti madrelingua	1
Amministrativo	1
Ausiliario	2
TOTALE	15

TIPOLOGIA RISORSA	DIPENDENTI
Uomini	1
Donne	14

Nel rispetto dell'art. 11 del D.lgs 117/2017 l'impresa sociale dà atto che tutti i lavoratori sono coinvolti nelle decisioni aziendali sia da un punto di vista informativo che partecipativo.

STAFF ORGANIZZATIVO – FUNZIONI DI COLLABORAZIONE

- Direttrice della Scuola
- Dirigente Scolastico/coordinatrice attività didattiche
- Amministratore
- Personale ATA
- Responsabile segreteria amministrativa

Mansionario

L'amministratore, coadiuvato dal responsabile della segreteria amministrativa, esegue i seguenti compiti:

- redige il verbale del CdD;
- verifica l'andamento delle iscrizioni;
- mantiene rapporti cordiali con tutti;

- pensa le strategie di miglioramento;
- verifica i contratti del personale;
- cura la manutenzione e la funzionalità;
- formula il bilancio e le rette e le loro variazioni;
- controlla la retribuzione del personale;
- assegna le ferie al personale;
- tiene la contabilità;
- segue l'andamento economico.

La dirigente scolastica esegue i seguenti compiti:

- collabora con l'amministratore;
- collabora con la coordinatrice delle attività didattiche;
- collabora con la coord. delle attività di orientamento per genitori e docenti;
- assegna incarichi;
- verifica l'aggiornamento del personale docente;
- presiede il CdD nel nido d'infanzia e nella scuola materna;
- è responsabile della struttura per i rapporti con l'esterno.

§ 6. CONSIDERAZIONI FINALI

Come già più sopra indicato, l'Ente svolge attività di educazione, istruzione e formazione professionale dei bambini da 0 a 10 anni, tramite la gestione dell'Asilo nido, primavera, della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

La seguente tabella illustra alcune informazioni essenziali in merito agli alunni, stakeholders fondamentali della Impresa Sociale:

Anno scolastico 2022/2023	N° classi
Nido	1
Primavera	2
Scuola dell'infanzia	2
Scuola primaria	3

Gli obiettivi a medio-breve termine della società possono essere brevemente riassunti nei punti seguenti:

- favorire un percorso scolastico ed educativo che porti lo studente ad acquisire oltre alle necessarie conoscenze specifiche dell'ambito scolastico e un metodo di studio adeguato anche altre qualità trasversali, vere e proprie disposizioni della personalità, quali l'apertura mentale, la capacità di collaborare, la capacità di iniziativa e di scelta, di azione autonoma e responsabile che permetta al ragazzo/a di affrontare in modo efficace le sfide per il proseguo degli studi;
- proseguire con l'obiettivo di completamento dell'intero ciclo della scuola primaria a partire dall'anno scolastico 2024-2025. L'aumento generale dell'utenza consentirà una maggior ricchezza di esperienza scolastica, e parimenti potrà dare ancora più stabilità economica alla società.

La società si propone di utilizzare sempre di più il bilancio sociale come strumento di progettazione e di verifica del conseguimento degli obiettivi della cooperativa, come sopra evidenziati. Il nostro obiettivo è l'adozione del Bilancio Sociale quale strumento di rendiconto periodico della gestione complessiva delle proprie attività attraverso il completamento e il progressivo affinamento del documento e della fase interlocutoria con tutti i portatori di interesse. In tale prospettiva diventa importante individuare specifici indicatori di performance attraverso i quali si possa misurare e migliorare il grado di

soddisfazione di tutti gli stakeholders. Tale sforzo contribuirà al raggiungimento di obiettivi di eccellenza e di qualità in termini di servizi offerti nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa adottata siano l'elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare in ottica futura.

Il presente Bilancio Sociale è stato approvato dall'organo competente dell'ente in data 13 maggio 2023 e verrà reso pubblico tramite pubblicazione sul sito internet della società.

Liberato Mastrangelo
L'Amministratore Unico